

Компонент ОПОП 19.04.04  
наименование ОПОП

**Б2.В.02(П)**  
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины  
(модуля)

**Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская  
работа**

---

Разработчик (и):

Бражная И.Э  
ФИО

профессор  
должность

канд.техн.наук, доцент  
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Технологий пищевых производств  
наименование кафедры

протокол № 5 от 11.02.2026

Заведующий кафедрой ТПП

  
подпись

Петров Б.Ф.  
ФИО

Программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации представлены в методических указаниях по прохождению преддипломной практики.

Характеристика результатов преддипломной практики

[illegible]

|  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Уметь:</b><br/>- организовать и управлять научно-исследовательскими и научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов</p>                                            | <p>Частично освоенное умение организовать и управлять научно-исследовательскими и научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов</p>                                        | <p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения организовать и управлять научно-исследовательскими и научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов</p>                                | <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения организовать и управлять научно-исследовательскими и научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов</p>                                             | <p>Сформированное умение организовать и управлять научно-исследовательскими и научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов</p>                                                         |
|  | <p><b>Владеть навыками:</b><br/>- организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов</p>                                 | <p>Фрагментарное применение навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов</p>                                 | <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов</p>                                 | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов</p>                                 | <p>Успешное и систематическое применение навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов</p>                                 |
|  | <p><b>Владеть навыками:</b><br/>- разработки методик проведения исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции питания, позволяющих создавать информационно-измерительные комплексы для проведения экспресс-контроля;</p> | <p>Фрагментарное применение навыков разработки методик проведения исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции питания, позволяющих создавать информационно-измерительные комплексы для проведения экспресс-контроля;</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки методик проведения исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции питания, позволяющих создавать информационно-измерительные комплексы для проведения экспресс-контроля;</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки методик проведения исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции питания, позволяющих создавать информационно-измерительные комплексы для проведения экспресс-контроля;</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков разработки методик проведения исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции питания, позволяющих создавать информационно-измерительные комплексы для проведения экспресс-контроля;</p> |

## Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций

### 2.1 Оценочные средства для проведения

методические указания по выполнению отчета по преддипломной практике

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации зачета с оценкой

| Перечень компетенций                                                                                                                                                                                                         | Этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                | Оценочные средства текущего контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 владением фундаментальными разделами техники и технологии продукции питания, необходимыми для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в области производства продуктов питания;                | <b>Знать:</b><br>- фундаментальные разделы техники и технологии продукции питания, необходимые для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в области производства продуктов питания                                  | Отчет по прохождению практики        | Набранное количество баллов по результатам оценочных средств текущего контроля |
|                                                                                                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b><br>- использовать знания фундаментальных разделов техники и технологии продукции питания, необходимых для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в области производства продуктов питания             |                                      |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                              | <b>Владеть навыками:</b><br>- использования знаний фундаментальных разделов техники и технологии продукции питания, необходимых для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в области производства продуктов питания |                                      |                                                                                |
| ПК-1 готовностью к использованию практических навыков в организации и управлении научно-исследовательскими и научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов; | <b>Знать:</b><br>- алгоритм организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов;                                              |                                      |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b><br>- организовать и управлять научно-исследовательскими и научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов                                                        |                                      |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                              | <b>Владеть навыками:</b><br>- организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов                                             |                                      |                                                                                |

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике :

| Оценка                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.                                  |
| <b>Хорошо</b>              | Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета -на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная. |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета -на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)                        |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат.<br>Не представлено задание (отчет)                                                                                                                                                                                                                                                                       |